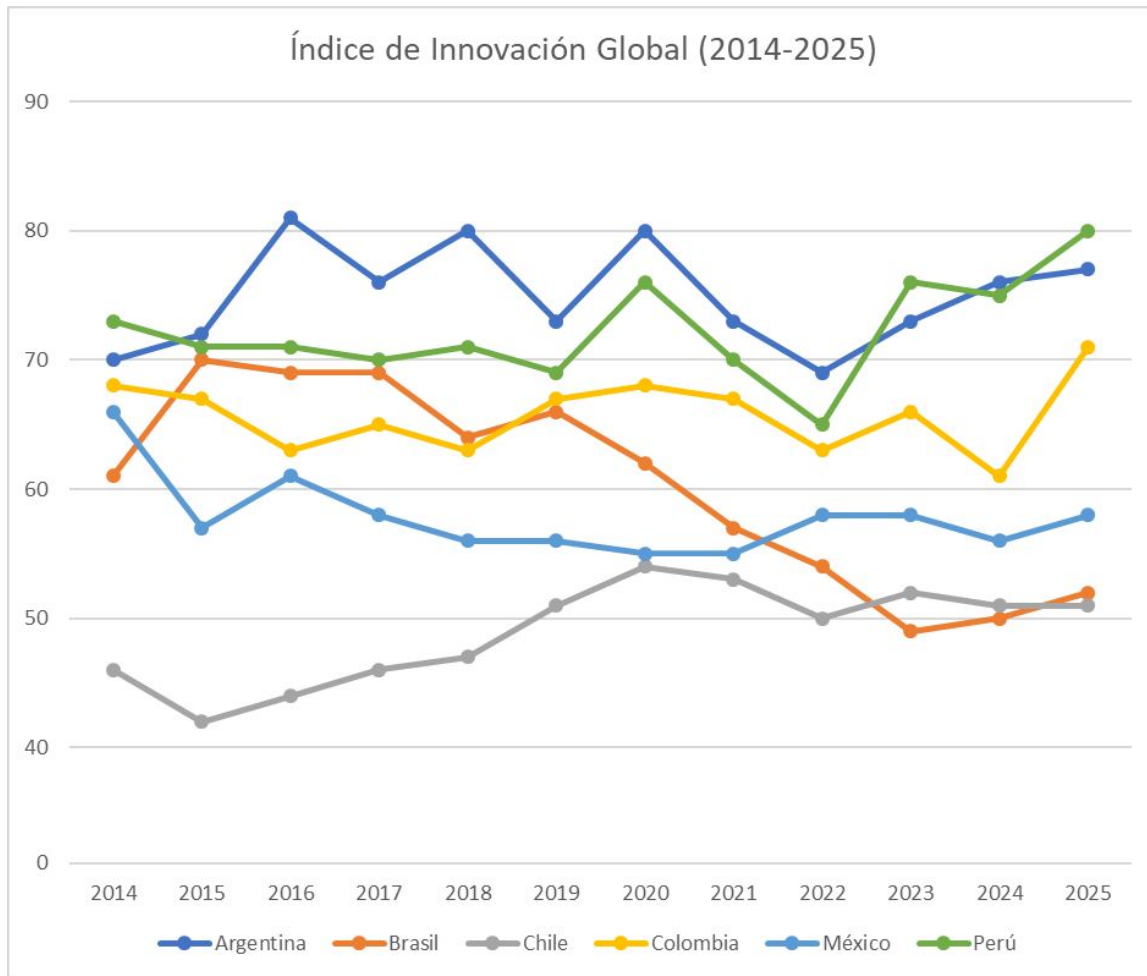


Sistemas de CTI e Inteligencia Artificial



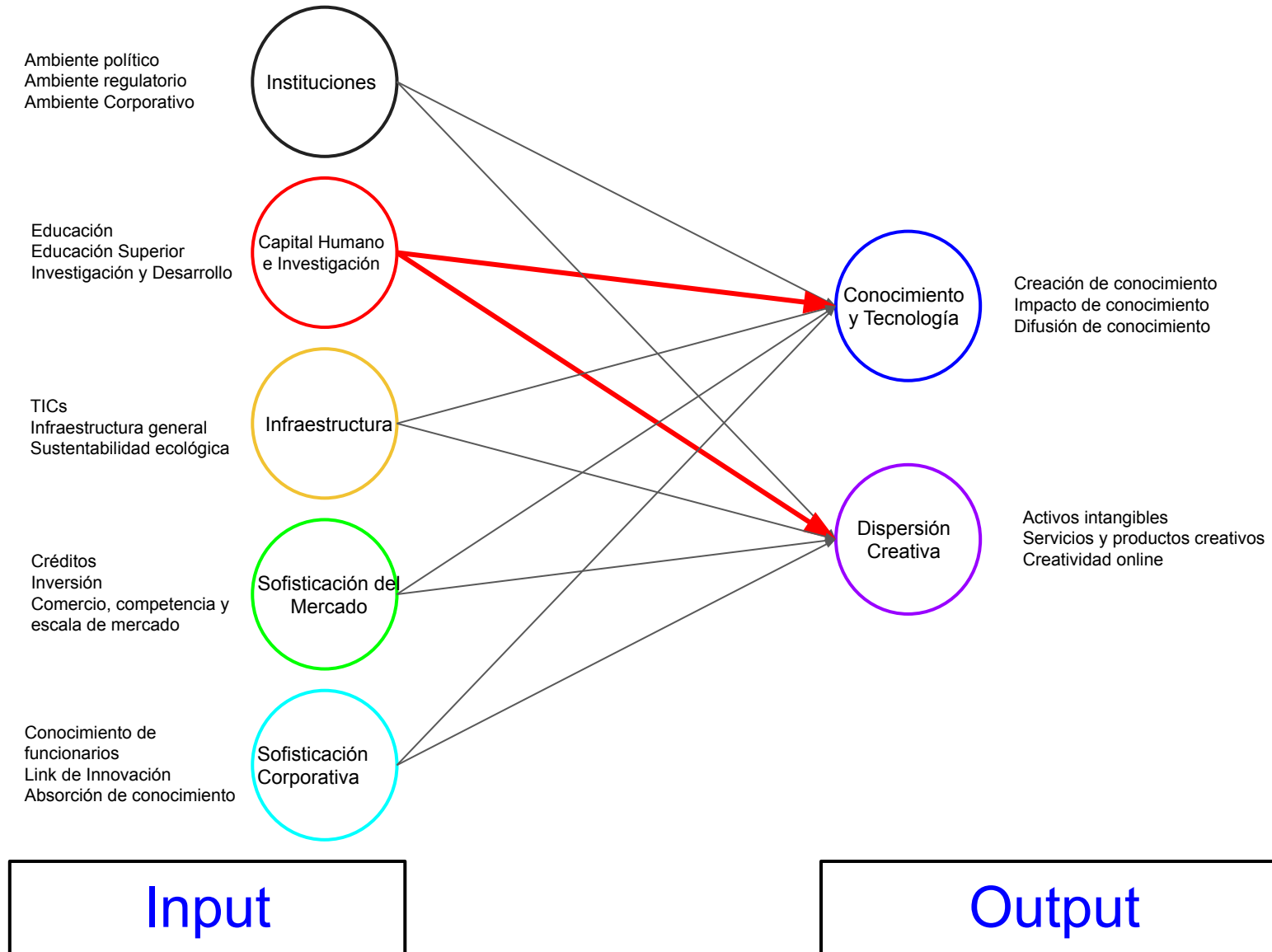
Dr. César A. Beltrán Castañón
Profesor Principal
Departamento de Ingeniería

Índice de Innovación Global



- El Perú se encuentra estancado siendo que el 2025 perdió 5 posiciones.

Estructura del Índice de Innovación Global



Incoherencia entre Input y Output

> Peru GII Ranking (2020-2025)

The table shows the rankings of Peru over the past six years. Data availability and changes to the GII model framework influence year-on-year comparisons of the GII rankings. The statistical confidence interval for the ranking of Peru in the GII 2025 is between ranks 78 and 85.

Year	GIÍ Position	Innovation Inputs	Innovation Outputs
2020	76th	55th	98th
2021	70th	52nd	82nd
2022	65th	52nd	81st
2023	76th	60th	84th
2024	75th	63rd	85th
2025	80th	72nd	91st

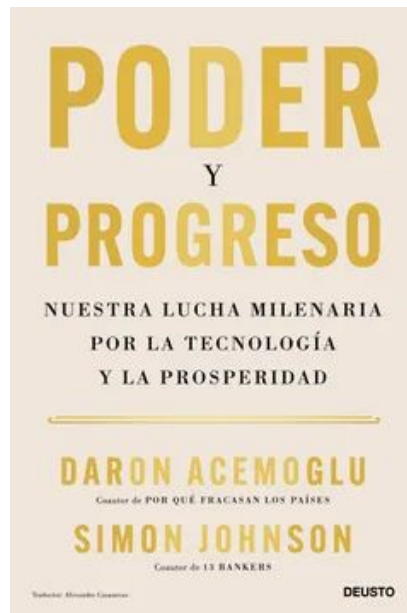
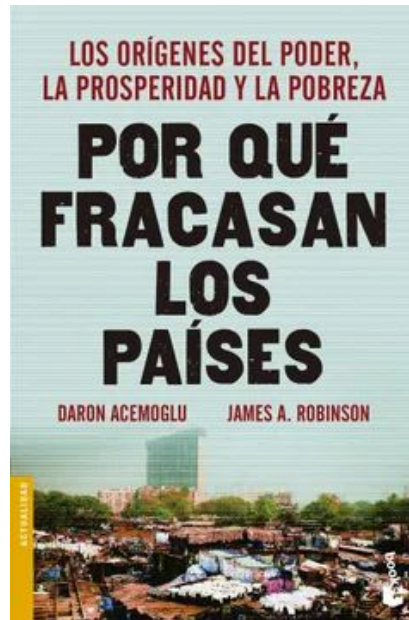
Peru performs worse in innovation outputs than innovation inputs in 2025.

This year **Peru ranks 72nd in innovation inputs**. This position is lower than last year.

Peru ranks 91st in innovation outputs. This position is lower than last year.

<https://www.wipo.int/gii-ranking/en/peru>

Premio Nobel de Economía 2024



III. Niklas Elmehed © Nobel Prize Outreach

Daron Acemoglu

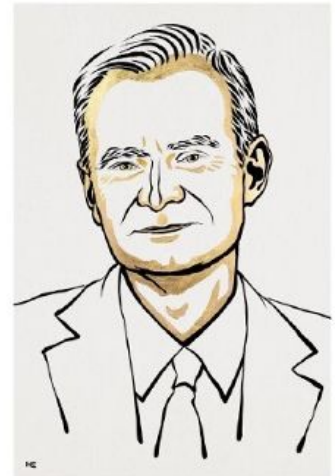
(1967) es profesor del Massachusetts Institute of Technology (MIT), nacido en Turquía y de origen armenio.



III. Niklas Elmehed © Nobel Prize Outreach

James A. Robinson

(1960) es profesor de la Universidad de Chicago y de origen británico.



III. Niklas Elmehed © Nobel Prize Outreach

Simon Johnson

(1963) es estadounidense y también profesor del MIT.

Acemoglu y Robinson son autores del libro **Por qué fracasan los países**. Desde su publicación en 2012 ha sido uno de los libros de economía con más impacto en el público en general e influencia entre economistas y gobiernos.

Acemoglu y Johnson han publicado recientemente **Poder y progreso** sobre el papel de la tecnología, no solo en el progreso económico, sino en la conformación del poder y la concentración de la riqueza.

Premio Nobel de Economía 2025



III. Niklas Elmehed © Nobel Prize Outreach

Joel Mokyr

(1946, Países Bajos) Historiador económico, catedrático en Northwestern University (EEUU)



Philippe Aghion

(1956, Francia) Economista, Catedrático en Collège de France, INSEAD (ambos en París) y London School of Economics



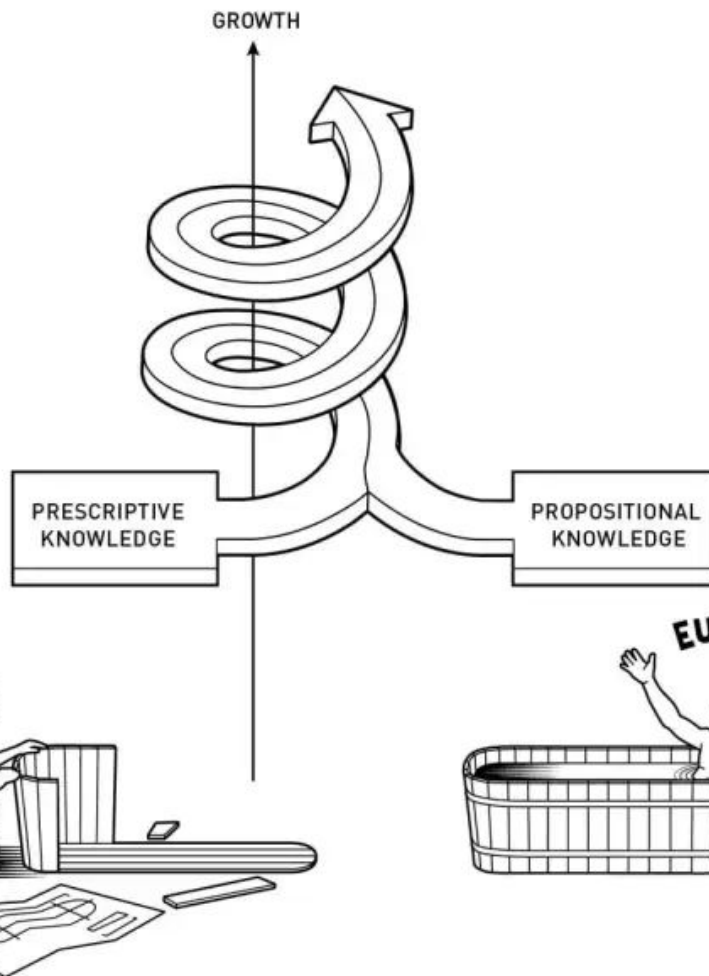
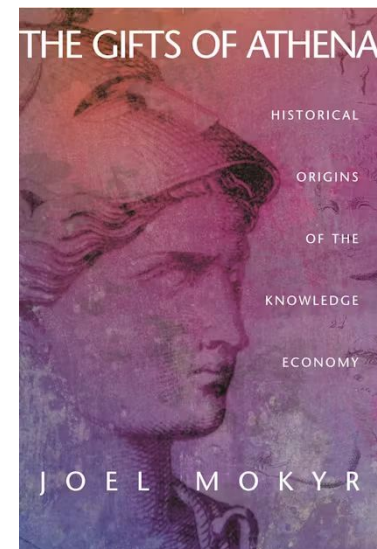
Peter Howitt

(1946, Canadá) Economista, Catedrático en Brown University (EEUU)

Joel Mokyr ha identificado los **requisitos para un crecimiento sostenido** a partir del **progreso tecnológico**, a través de sus trabajos de **historia económica**.

Philippe Aghion y Peter Howitt han desarrollado la **teoría** que explica el **crecimiento sostenido** a través de la llamada '**destrucción creativa**'.

Saberes útiles



Saber cómo hacer que las cosas funcionen

Saber el porqué la cosas funcionan

Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial (ILIA)

Este año se analizan 19 países



Categoría de países el ILIA 2024

El ILIA 2024 agrupa a los 19 países en torno a tres categorías según el grado de madurez de sus ecosistemas de IA: Pioneros, Adoptantes y Exploradores.

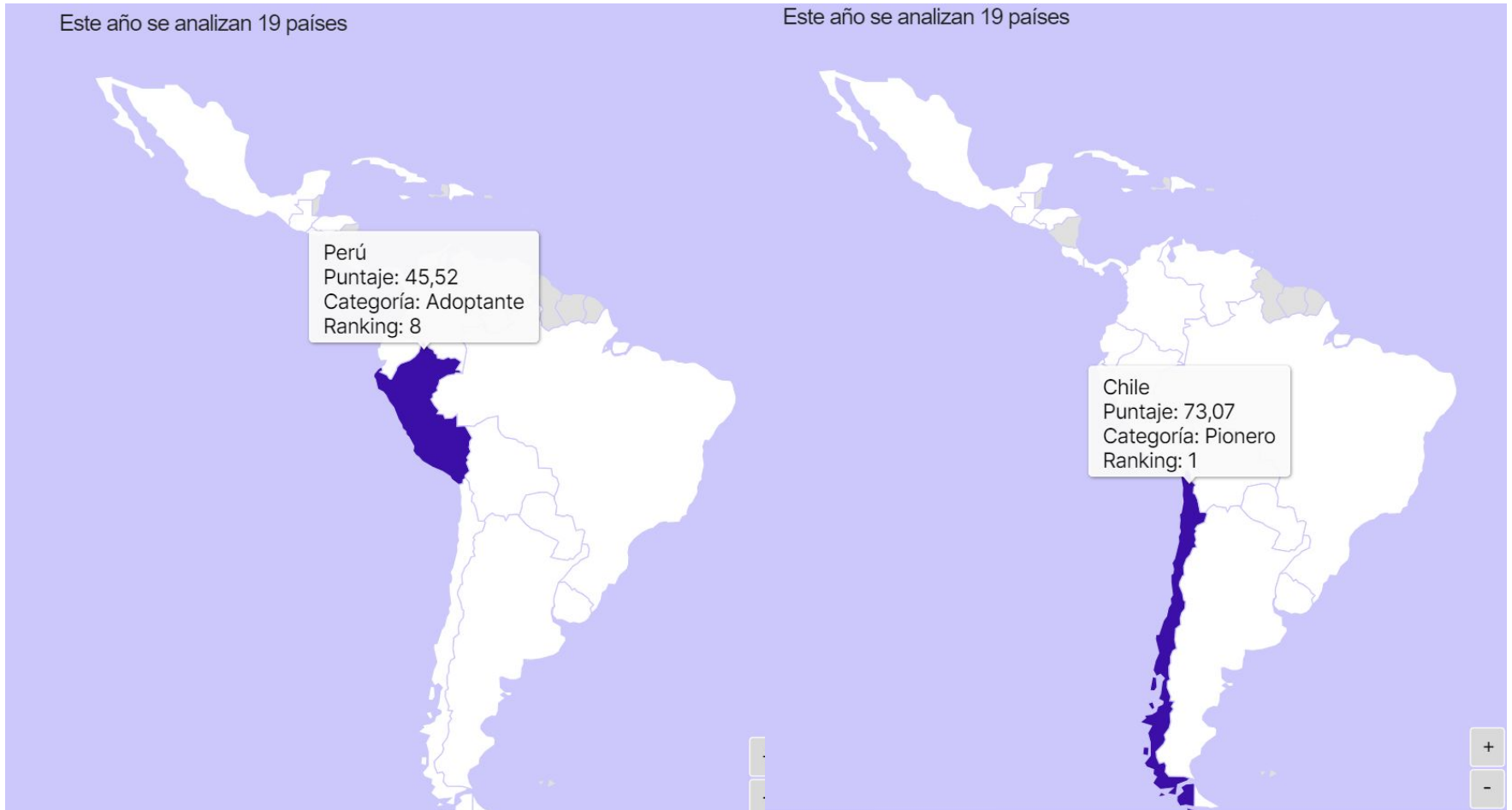
Pioneros: Países con un importante desarrollo de infraestructura, buen nivel de talento humano especializado en IA, un entorno robusto para impulsar la innovación, y con estrategias nacionales orientadas a fomentar el progreso de la tecnología.

Adoptantes: Países que con una integración incipiente de la IA en los sectores productivos, en servicios y la administración pública. Muestran avances significativos en materia de investigación pero no al nivel de los «Pioneros» y cuentan con una disposición a impulsar estrategias de inversión en IA.

Exploradores: Países que están en las etapas iniciales de IA, desarrollando capacidades básicas, proyectando políticas públicas preliminares y dando los primeros pasos hacia la integración de esta tecnología.

[Ver gráfico de barras](#)

Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial (ILIA)



Dimensión	Subdimensión	Indicador	Perú	LATAM promedio	Posición
Factores Habilitantes	Infraestructura	Conectividad	56,6	57,12	10
		Cómputo	15,53	21,76	14
		Dispositivos	38,81	36,47	7
	Puntaje Infraestructura		41,88	43,12	8
	Datos	Barómetro de datos	32,22	35,76	10
	Puntaje Datos		32,22	35,76	10
	Talento Humano	Alfabetización en IA	64,52	57,9	6
		Formación profesional en IA	56,41	43,49	4
		Talento Humano Avanzado	6,48	11,69	11
	Puntaje Talento Humano		44,67	39,71	4
	PUNTAJE TOTAL FACTORES HABILITANTES		40,3	40,26	9
Investigación, Desarrollo y Adopción	Investigación	Investigación	41,17	41,43	10
	Puntaje Investigación		41,17	41,43	10
	I+D	Innovación	22,48	31,57	12
		Desarrollo	13,66	20,93	10
	Puntaje I+D		29,8	42,53	12
	Adopción	Industria	47,64	54,29	11
		Gobierno	90,35	69,65	4
	Puntaje Adopción		64,72	60,44	8
PUNTAJE TOTAL INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y ADOPCIÓN		44,83	47,46	10	
Gobernanza	Visión e Institucionalidad	Estrategia de IA	75	33,33	6
		Involucramiento de la sociedad	12,5	19,08	8
		Institucionalidad	0	21,05	18
	Puntaje Visión e Institucionalidad		40,63	26,7	7
	Internacional	Participación en definición de estándares	50	13,16	4
		Participación en organismos internacionales	100	92,11	14
	Puntaje Internacional		75	52,63	4
	Regulación	Regulación sobre IA	100	47,37	8
		Ciberseguridad	57,63	49,85	10
		Ética y Sustentabilidad	55,53	41,71	6
	Puntaje Regulación		65,05	45,28	6
	PUNTAJE TOTAL GOBERNANZA		54,83	37,46	7
PUNTAJE TOTAL ILIA 2024			45,52	42,08	8

- Países como República Dominicana y **Perú** tienen un buen nivel de gobernanza, pero enfrentan desafíos en investigación, desarrollo y adopción de tecnologías de IA.

El valor de la meritocracia en Singapur

Un legado histórico basado en educación, desarrollo y meritocracia es la herencia de un hombre que posicionó a uno de los cuatro tigres asiáticos, a la cabeza de los países con mejor educación a nivel mundial.

14/4/2015



No es para todos, solo para los mejores

El sistema educativo de Singapur está creado para seguir avanzando, pues desde la adopción de bilingüismo con inglés (además de la lengua materna de mandarín, el malayo, o tamil), su enfoque en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), ha logrado desarrollar muchas estrategias claves en la educación mundial.

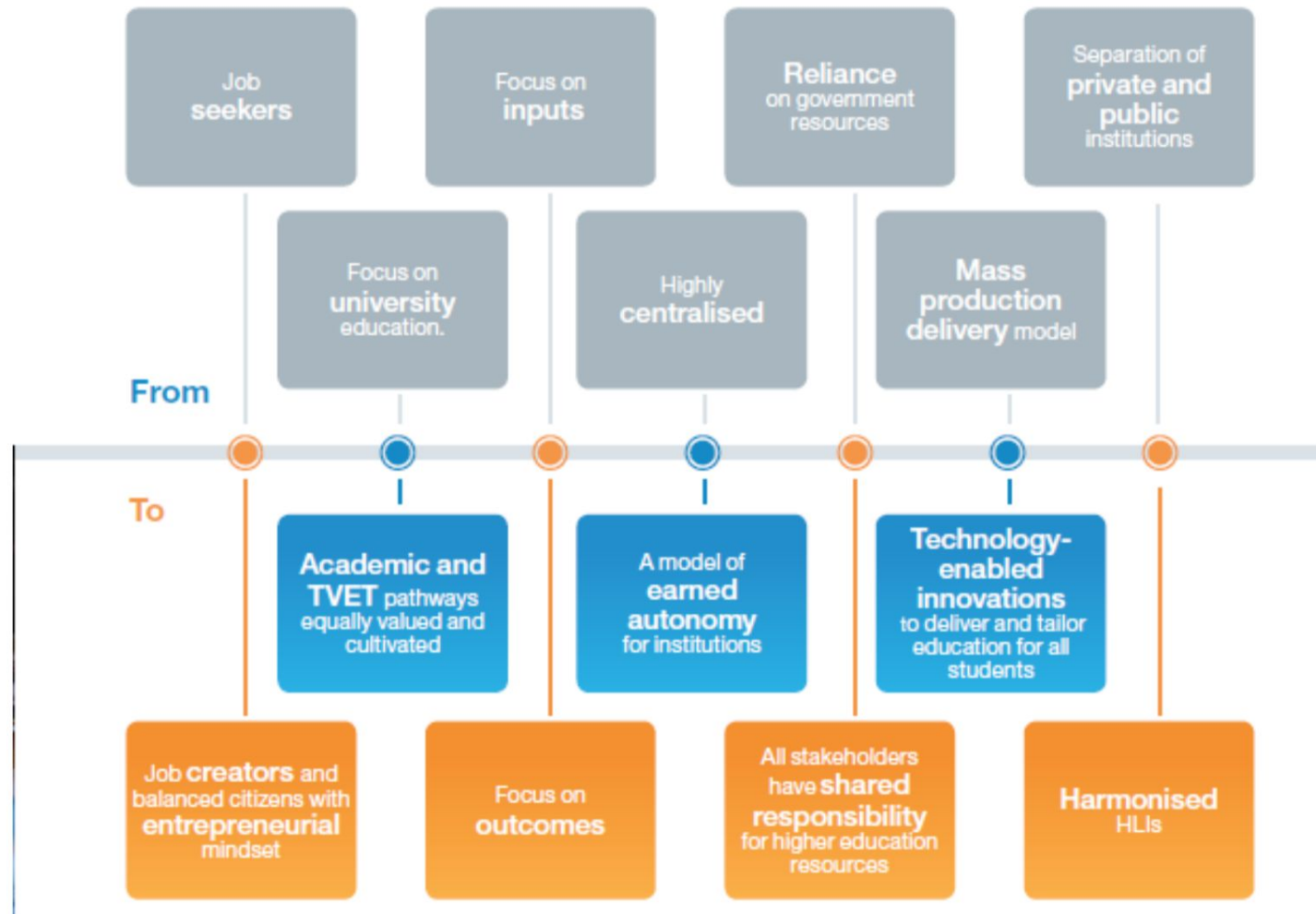
Para muchos, **el sistema educativo basado en la meritocracia es elitista, pues se enfoca en identificar y desarrollar el mejor talento para dirigirlo hacia el servicio público.** En esta región del mundo el trabajo de los docentes es altamente valorado, motivo por el cual a menudo reciben responsabilidades de tipo político.

Sin embargo, la tendencia elitista en el sistema educativo de Singapur se ve atenuada por el hecho de que la educación de calidad está disponible para todos los niveles de aptitud académica. Las joyas ocultas del sistema son las escuelas del barrio, institutos de enseñanza técnicas que proporcionan educación de alta calidad.

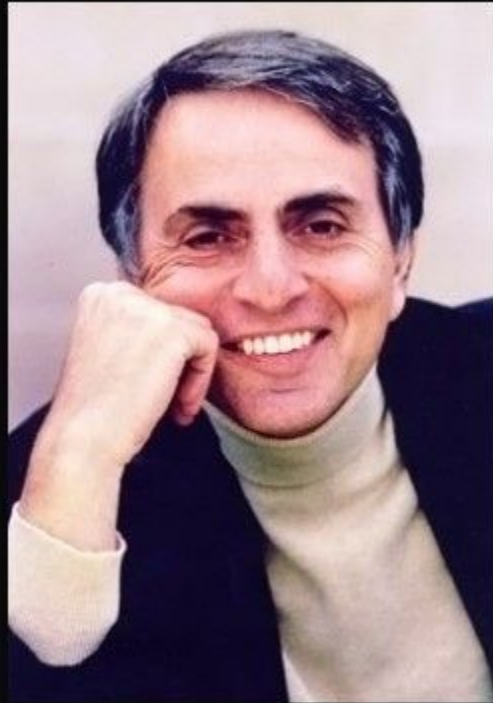
¿Qué hacer para entrar a la era del conocimiento?

Evolución natural a Universidades de Investigación

- Vitales para el crecimiento de la nación en una economía basada en el conocimiento
- Entorno natural para nuevas ideas y experimentos con métodos innovadores
- Entorno para iniciativas intelectuales para descubrir y ampliar las fronteras del conocimiento
- Centros de generación de capital intelectual, nuevos conocimiento e innovación tecnológica.



Transformación de la educación superior en Malasia (Fuente: Plan de Educación Superior de Malasia 2015-2025).



Vivimos en una sociedad profundamente dependiente de la ciencia y la tecnología y en la que nadie sabe nada de estos temas. Ello constituye una fórmula segura para el desastre.

(Carl Sagan)

akifrases.com

GRACIAS



Dr. César A. Beltrán Castañón
Profesor Principal
Departamento de Ingeniería - PUCP

