

Del Pizarrón al Algoritmo

Edward Huamaní Martínez
edward@huamani.me

El Síndrome del Auditorio Silencioso

> *"Compitiendo contra la Omnisciencia de Bolsillo."*

68%

de los estudiantes universitarios usa IA como su primera fuente de consulta.

ESTUDIO 2025





De Transmisor de contenidos a Arquitecto de Inteligencias

"El Nuevo Rol Docente"

↓ **80%** Menos Burocracia

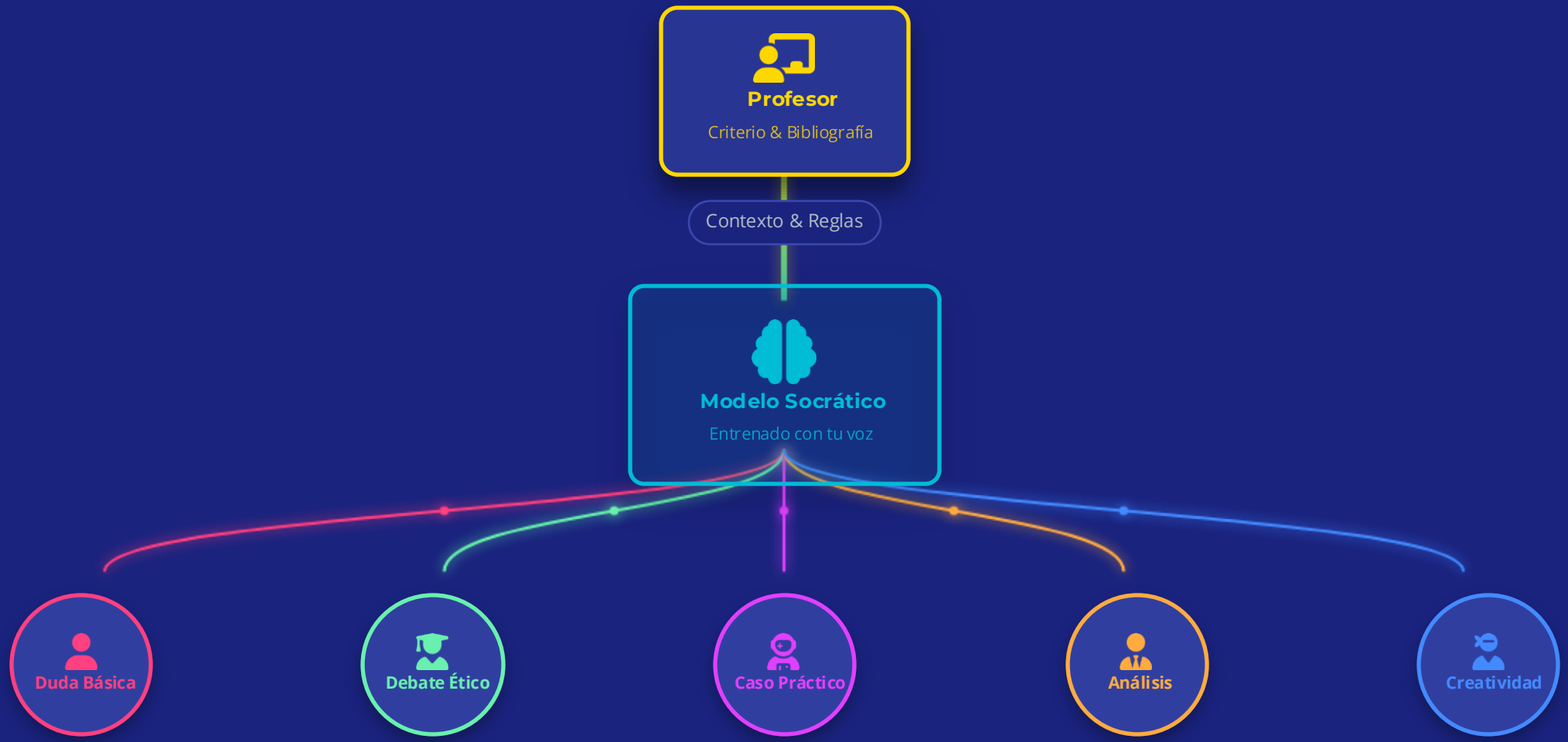
Automatización de corrección y planificación

↑ **100%** Más Mentoría

Foco en debate, ética y guía humana

El Tutor Socrático 24/7

"Escalar tu presencia sin clonarte"





Investigación Acelerada

De recolectores de datos a analistas de patrones.

Revisión de Literatura

De semanas a minutos. Procesa bibliografía masiva instantáneamente.

Detección de Brechas

Identifica contradicciones metodológicas entre autores automáticamente.

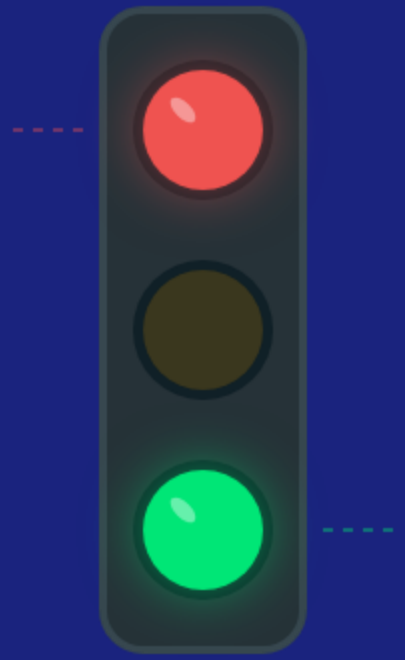
ADVERTENCIA: La IA no es el autor, solo es el asistente de laboratorio.

Rediseñando la Evaluación

OBSOLETO

Ensayo Descriptivo

"Resume el capítulo 4..."
Fácilmente replicable por IA.



NUEVO ESTÁNDAR

Defensa Oral

Análisis del proceso y crítica.
Verificación humana de aprendizaje.

> *“Si la IA puede aprobar tu examen en 3 segundos, la pregunta está mal hecha.”*

EVALUAR EL PROCESO, NO SOLO EL PRODUCTO FINAL

EVIDENCIA 2025

Casos Reales

"Ya está sucediendo en las aulas hoy."

TEC DE MONTERREY

Asistentes Administrativos

Implementación de "Skill Studio". Los docentes crean bots personalizados que responden dudas administrativas 24/7, liberando tiempo para mentoría.

Eficiencia Operativa

UPC

Auditoría de Sesgos

Clases de Ética donde la evaluación consiste en "entrevistar" a la IA para exponer sus prejuicios morales y alucinaciones culturales.

Pensamiento Crítico

WICHITA STATE

Planes Inclusivos

Generación automática de adaptaciones curriculares para neurodivergencia. Lo que tomaba semanas de diseño instruccional, ahora toma minutos.

Accesibilidad Universal

El Riesgo y el Factor Humano



"La Alucinación del Algoritmo es la Oportunidad del Experto."

> *La verdad y el criterio son irremplazables.*

Preguntas

EL REGALO

Kit de Supervivencia

"Prompt-Book para Docentes de Educación Superior"

Escanea para llevarte la presentación y las herramientas a tu aula

EDUCACIÓN SUPERIOR



Del Pizarrón al Algoritmo

📘 Prompt-Book: Kit de Supervivencia para Docentes

Una guía práctica diseñada para copiar, pegar y adaptar instrucciones en tu herramienta de IA preferida. Transformando la carga administrativa en creatividad pedagógica.

EDICIÓN

Noviembre 2025

KIT DE SUPERVIVENCIA 2025

Introducción y Cómo Usar

Objetivo Principal

Reducir drásticamente el tiempo administrativo y potenciar la creatividad pedagógica mediante el uso estratégico de IA Generativa.

Compatible con:

ChatGPT | Claude | Gemini

Instrucciones de Uso

1. **Copia y Pega**
   Selecciona los prompts diseñados y pégalos directamente en tu chat de IA.

2. **Adapta los Campos**
   Rellena la información entre corchetes [TU MATERIA] con tus datos reales.

3. **Verifica y Refina**
   Comprueba los resultados (citas, datos) y ajusta según tu criterio experto.

Estructura del Kit

- **Planificación**
  Diseño de clases
- **Evaluación**
  Rúbricas y feedback
- **Tutoría**
  Apoyo personalizado
- Estado del arte

SECCIÓN 01

Planificación y Diseño de Clases

OBJETIVO PRINCIPAL

"Reducir el tiempo administrativo y aumentar la creatividad pedagógica."

PROMPTS INCLUIDOS

PROMPT 1

Generador de Analogías

PROMPT 2

Clase "Flipped Classroom"

SECCIÓN 1 PLANIFICACIÓN

01.El Generador de Analogías

CONTEXTO

Útil cuando los estudiantes tienen dificultades para entender un concepto abstracto o contraintuitivo.

RESULTADO ESPERADO

Vida Cotidiana Conecta con experiencias diarias familiares.

Cultura Pop Usa tendencias actuales, series o películas.

Proceso Histórico Vincula con eventos pasados conocidos.

Instrucción (Prompt)

Listo para copiar

```
Actúa como un experto en pedagogía universitaria y en [TU MATERIA, EJ: FÍSICA CUÁNTICA]. Necesito explicar el concepto de [CONCEPTO, EJ: ENTRELAZAMIENTO] a estudiantes de primer año que no tienen base matemática avanzada. Genera 3 analogías distintas:

• Una basada en la vida cotidiana.
• Una basada en una tendencia actual o cultura pop.
• Una basada en un proceso histórico.Para cada una, explica también dónde falla la analogia para evitar malentendidos conceptuales.
```

SECCIÓN 1 PLANIFICACIÓN

02.Planificador "Flipped Classroom"

CONTEXTO

Diseñado para transformar una clase magistral pasiva en una sesión de aprendizaje activo donde los estudiantes son los protagonistas.

ESTRUCTURA DEL PLAN

Minuto a Minuto Cronograma detallado de los 90 minutos de sesión.

Casos Reales Conexión con eventos actuales (2024-2025).

Participación Activa Actividades rompehielos y debates centrales.

Instrucción (Prompt)

Listo para copiar

```
Tengo una clase de 90 minutos sobre [TEMA]. Quiero evitar dar una cátedra
magistral completa. Diseña un plan de clase estructurado minuto a minuto con
enfoque de 'Aula Invertida' Incluye:

• Una actividad rompehielos de 10 min relacionada al tema.
• Un debate central basado en un caso de estudio real y reciente (busca un caso
  de 2024-2025).
• Una actividad de cierre para verificar comprensión. El tono debe ser
  desafiante para estudiantes universitarios.
```

SECCIÓN 02

Evaluación y Rúbricas

OBJETIVO PRINCIPAL

"Evaluar proceso y pensamiento crítico, no memoria."

PROMPTS INCLUIDOS

PROMPT 3
Creador de Rúbricas

PROMPT 4
Abogado del Diablo

SECCIÓN 2 EVALUACIÓN Y RÚBRICAS

03.Creador de Rúbricas Holísticas

CONTEXTO

Ahorra horas diseñando criterios de evaluación justos, enfocándote en competencias complejas más allá de la memoria.

DIMENSIONES A EVALUAR

Investigación Calidad de fuentes y profundidad.

Pensamiento Crítico Originalidad y análisis (Peso Alto).

Ética Digital Uso responsable de IA/Herramientas.

Oralidad Capacidad de argumentación.

Instrucción (Prompt)

Listo para copiar

```
Genera una rúbrica de evaluación en formato de table para un trabajo final
sobre [TEMA DEL PROYECTO]. El nivel es Educación Superior. No evalúes solo la
entrega final, incluye columnas para evaluar:

• La calidad de la investigación y fuentes.
• La originalidad y pensamiento crítico (peso alto).
• El uso ético de herramientas digitales/IA (si aplica).
• La capacidad de argumentación oral. Escala: Insuficiente, En Desarrollo,
  Competente, Sobresaliente.
```

SECCIÓN 2 EVALUACIÓN Y RÚBRICAS

04.El "Abogado del Diablo"

CONTEXTO

Prepara a tus alumnos para defensas de tesis o debates, simulando la revisión de un académico riguroso.

ANÁLISIS CRÍTICO

Lógica Identificación de 3 falacias argumentativas.

Metodología Detección de 2 debilidades estructurales.

Ética Planteamiento de 1 contraargumento ético fuerte.

Fortalece la capacidad de defensa oral.

Instrucción (Prompt)

Listo para copiar

```
Actúa como un académico escéptico y riguroso experto en [TU ÁREA]. Voy a
pegarte un argumento o hipótesis de un estudiante. Tu trabajo es encontrar 3
falacias lógicas, 2 debilidades metodológicas y 1 contraargumento ético fuerte.
Aquí está el argumento del estudiante: [PEGAR ARGUMENTO AQUÍ].
```

SECCIÓN 03

Tutoría y Personalización

OBJETIVO PRINCIPAL

"Atender dudas individuales sin agotarse."

PROMPT INCLUIDO

PROMPT 5

El Tutor Socrático

SECCIÓN 3 TUTORÍA Y PERSONALIZACIÓN

05.El Tutor Socrático

PARA COMPARTIR

Entrégale este prompt a tus alumnos para que estudien solos sin que la IA les haga la tarea completa.

Vista del Estudiante

BENEFICIOS PEDAGÓGICOS

Aprendizaje Activo Fuerza al estudiante a recuperar información (Active Recall).

Sin "Atajos" Evita la copia directa de respuestas.

Personalización Adapta la dificultad a las respuestas del alumno.

Instrucción para el alumno

Listo para copiar

```
Actúa como mi tutor socrático para la materia de [MATERIA]. Quiero repasar el
tema de [TEMA]. IMPORTANTE: No me des las respuestas directas. Hazme una
pregunta sobre el tema para evaluar mi nivel actual. Espera mi respuesta.
Basado en lo que yo responda, hazme otra pregunta que me guíe a descubrir la
respuesta correcta por mí mismo o que profundice mi entendimiento. Si me
equivoco, dame una pista, pero no la solución. Sé amable pero riguroso.
```

Ideal para repasos antes de exámenes.

SECCIÓN 4 INVESTIGACIÓN (SOLO DOCENTES)

06.El Analista de Brechas

CONTEXTO

Herramienta para acelerar el estado del arte y encontrar oportunidades de investigación rápidamente.

ANÁLISIS ESPERADO

Hallazgos Comunes Síntesis de puntos de acuerdo en la literatura.

Contradicciones Identificación de debates académicos vigentes.

Brechas (Gaps) Detección de preguntas sin respuesta para nuevas tesis.

Instrucción (Prompt)

Listo para copiar

```
Te voy a proporcionar los resúmenes (abstracts) de 5 artículos académicos
recientes sobre [TEMA]. Tu tarea es:

• Resumir los hallazgos comunes.
• Identificar las contradicciones entre ellos.
• Encontrar qué NO se está investigando o qué preguntas quedan sin responder
  (brechas de investigación) que podrían servir para una nueva tesis. [PEGAR
  ABSTRACTS AQUÍ]
```

Reglas de Oro

Principios fundamentales para el uso responsable de IA en el aula.

Nunca ingreses datos privados

Protege a tus estudiantes. Jamás compartas nombres reales, DNI/RUC, o notas confidenciales en los prompts.

Verifica siempre (Anti-Alucinación)

La IA inventa datos. Si obtienes una cita bibliográfica, búscala en Internet para confirmar su existencia.

Mantén el control

Recuerda el principio Human-in-the-loop. Tú eres el experto pedagógico; la IA es tu copiloto, nunca el piloto.

EDICIÓN 2025

Del Pizarrón al Algoritmo

Has completado el Kit de Supervivencia. Ahora tienes las herramientas para transformar tu carga administrativa en impacto educativo.

Próximos Pasos:

- Copia los prompts
- Pégalos en tu IA favorita
- Adapta y enseña